



### 5 In welke taal wordt het huisonderwijs gegeven?

Nederlands

### 6 Vul de gegevens in van de lesgevers van het huisonderwijs.

voor- en familienaam	opleidingsniveau	leergebieden of vakken die worden gegeven
eigen voor- en familienaam	secundair onderwijs OF bachelor OF master	alle vakken

### 7 Welke onderwijsdoelen worden nagestreefd?

*Geef aan hoe die onderwijsdoelen geëvalueerd worden.*

#### VOORBEELD 3<sup>DE</sup> KLEUTERKLAS

We gebruiken de ontwikkelingsdoelen van het kleuteronderwijs van de website van de Vlaamse overheid als richtlijn om onze kleuter te laten proeven van een heel palet aan ervaringen. In onze aanpak staat ons kind centraal: we merken op waar haar interesses liggen door opmerkzaam te zijn wanneer ze diep duikt in haar vrije spel. We spelen daarop in door andere elementen toe te voegen tijdens haar spel of klaar te leggen als uitnodiging de dag nadien.

Aangezien we zeer nauw betrokken zijn, verloopt de evaluatie geheel natuurlijk en vanzelf tijdens onze dagelijkse gesprekken, het spelen van spelletjes, het maken van kunstwerkjes, het zingen, dansen, klimmen, springen, aankleden, vertellen van verhalen, het bereiden van het eten ...

De ontwikkelingsdoelen worden dus permanent geëvalueerd d.m.v. voortdurende observaties.

#### VOORBEELD LAGERE SCHOOL

Ons einddoel is het behalen van het getuigschrift lager onderwijs. Hiervoor volgen we de eindtermen voor het basisonderwijs zoals we die vinden op [onderwijsdoelen.be](http://onderwijsdoelen.be), een officiële website van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

We evalueren deze eindtermen d.m.v. continue observaties, het voeren van gesprekken, het laten maken van samenvattingen, het spelonderwijs afnemen van steekproeven, het organiseren van toonmomenten binnen ons gezin (voor onze collectieve huisonderwijsgroep).

#### VOORBEELD SECUNDAIR ONDERWIJS

##### 1<sup>ste</sup> graad:

Ons einddoel is het behalen van het getuigschrift van de eerste graad secundair onderwijs. Hiervoor volgen we de eindtermen voor het secundair onderwijs (A-stroom OF B-stroom), zoals we die vinden op [onderwijsdoelen.be](http://onderwijsdoelen.be), een officiële website van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Naast de dagelijkse observaties en de mondelinge en schriftelijke permanente evaluatie thuis, is ons kind ook ingeschreven om de examens die de Vlaamse examencommissie organiseert af te leggen.

##### 2<sup>ste</sup> graad:

Ons einddoel is het behalen van het getuigschrift van de tweede graad secundair onderwijs. Hiervoor volgen we de eindtermen (en afhankelijk van de gekozen studierichting ook de cesuurdoelen) voor het secundair onderwijs (aso, tso, kso, of bso), zoals we die vinden op [onderwijsdoelen.be](http://onderwijsdoelen.be), een officiële website van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Naast de dagelijkse observaties en de mondelinge en schriftelijke permanente evaluatie thuis, is ons kind ook

ingeschreven om de examens die de Vlaamse examencommissie organiseert af te leggen.

3<sup>de</sup> graad:

Ons einddoel is het behalen van het diploma secundair onderwijs. Hiervoor volgen we de (specifieke) eindtermen voor het secundair onderwijs, zoals we die vinden op [onderwijsdoelen.be](http://onderwijsdoelen.be), een officiële website van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

De evaluatie wordt opgevolgd door de Vlaamse examencommissie, waar ons kind alle georganiseerde examens voor de richting .... zal afleggen.

---

## 8 Hoe wordt het huisonderwijs afgestemd op de leerbehoeften van de leerling?

### VOORBEELD 3DE KLEUTERKLAS

We bieden een vaste weekstructuur aan, waarin we de ochtenden starten met liedjes, dansjes en een rijm, de voormiddagen afwisselend opgevuld worden door een begeleide activiteit of vrij spel, tijdens de namiddagen trekken we stevast naar buiten om te fietsen, te skaten, te wandelen of om af te spreken met andere gezinnen en we sluiten de dag af met het voorlezen van een verhaal van een kinderboek uit de bib.

We prikkelen X zijn creativiteit en out-of-the-box denken door hem dagelijks 'loose parts' te geven, waarmee hij tijdens zijn spel creatief aan de slag gaat. Zo ontdekt hij de wereld van techniek en de basis van wiskunde.

Daarnaast gaan we dieper in op zijn interesses wat betreft leren lezen, schrijven, rekenen, handwerken, sjorren, koken, bewegen, schilderen, knutselen, muziek maken, moestuinieren, enzovoort. Veel mag ontstaan uit hemzelf, waar we kunnen stellen we vragen terug, zodat hij zelf tot inzichten komt, of doen we aan scaffolding, om zijn leerproces te verdiepen.

Zijn leertempo wordt gevolgd.

Hij heeft nog 2 zusjes waarmee hij dagelijks zijn sociale vaardigheden oefent en verfijnt. Verder spreken we regelmatig af met andere huisonderwijzende gezinnen, die een ander soort uitdaging, verrijking en spiegel bieden.

Tijdens zijn spontane toonmomenten vertelt hij ons tot in detail wat hij nabouwd of tekende, of legt hij met hand-en-tand uit wat hij observeerde, of hoe iets volgens hem precies werkt.

---

### VOORBEELD LAGERE SCHOOL

Onze dochter heeft ADHD. We bieden haar een vaste weekstructuur aan, omdat die rust brengt in haar hoofd. Onze lessen vinden in de voormiddag plaats, zodat ze in de namiddag ruimte heeft om haar sociale, muzikale, creatieve en sportieve interesses te volgen.

Ook ondervonden we dat ze voornamelijk bewegend leert. Hierdoor werken we zoveel mogelijk met bewegingsactiviteiten tijdens het aanbrengen en inoefenen van de leerstof: zoals van muizenstappen tot reuzensprongen wandelen om de tafels te leren, handklapspelletjes om de Franse werkwoorden te vervoegen ....

We vinden het belangrijk dat onze dochter zelf de oplossingen voor haar problemen vindt. Daarom stimuleren we haar om zelf op zoek te gaan naar antwoorden en moedigen we haar aan om verschillende bronnen te raadplegen en tot haar eigen besluiten te komen.

---

### VOORBEELD SECUNDAIR ONDERWIJS

Ons kind verliest overzicht en diepgang wanneer alle vakken per uur opgesplitst worden. Daarom kiest hij één vak dat hij op zijn eigen tempo verwerkt, tot hij klaar is om het examen af te leggen voor de examencommissie. Daarna verdiept hij zich in een ander vak.

Naast de schoolse kennis die hij verwerft, helpt hij ook in het repair café, waar hij veel van wat hij leert in de boeken van techniek in praktijk kan omzetten. Hierdoor versterkt zijn inzicht en kan hij beter verbanden leggen.

---

## 9 Welke bronnen en leermiddelen worden er gebruikt?

*Vermeld bijvoorbeeld welke bronnen gebruikt worden om de onderwijsdoelen te bepalen, welke leermethodes gehanteerd worden voor het onderwijs van de leergebieden of vakken, en welke andere leermiddelen, zoals ICT, het onderwijs ondersteunen.*

voorbeeld en uitleg: <https://vhov.be/de-regelgeving/verklaring-van-huisonderwijs/>

---

## VOORBEELD LAGERE SCHOOL

Om de leerdoelen te bepalen gebruiken wij de leerplannen van het GO!

Verder gebruiken we de onderstaande vakken de volgende methodes:

### NEDERLANDS

#### SPELLING

-Verrekijker 5, spelling: contactbundels 5 t.e.m. 8

-Verrekijker 6, spelling: contactbundels 1 t.e.m. 4

-Verrekijker 5 en 6, spelling: Loepje

-Verrekijker 6, spelling: woordenlijst

-Verrekijker 5 en 6, spelling: woordenhamster

-Verrekijker 5 en 6, spelling: toetsen

-Eigen materiaal: sms'en, Whatsappen, verhalen schrijven in een boekje, krantenberichten  
schrijven op de computer, nieuwsbrieven schrijven op de computer, dagboek

#### TAALBESCHOUWING

- ...

### WISKUNDE

-Komp@s 5: werkboek 1

-Komp@s 5: werkboek 2

-Komp@s 5: werkboek 3

-Komp@s 5: werkboek 4

-Komp@s 5: werkboek 5

-Komp@s 5: werkboek 6

--Komp@s +: Breuken: getallenkennis

--Komp@s +: Breuken: hoofdrekenen

--Komp@s +: Kommagetallen tot op 0,0001

--Komp@s +: Lengte en omtrek

- ...

- ...

### FRANS

### LICHAMELIJKE OPVOEDING

### MENS EN MAATSCHAPPIJ

### MUZISCHE VORMING

### WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK

### ICT

### LEREN LEREN

### SOCIALE VAARDIGHEDEN

---

---

---

---

**Ondertekening**

**10 Vul de onderstaande verklaring in.**

**Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid ingevuld zijn.**

**Ik verbind me ertoe om onderwijs te verstrekken dat:**

- gericht is op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van de leerling
- de leerling voorbereidt op een actief leven als volwassene
- het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van de leerling zelf en van anderen respecteert.

**Bij de stopzetting van het huisonderwijs bezorg ik aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten een bewijs van inschrijving van de leerplichtige in:**

- een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap of de Duitstalige Gemeenschap
- een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs dat erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap of de Duitstalige Gemeenschap
- een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen dat erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap of de Duitstalige Gemeenschap
- een Europese school
- een internationale school die door het International Baccalaureate (IB) in Genève geaccrediteerd is
- een internationale school waarvan de studiebewijzen, na een gelijkwaardigheidsonderzoek door het Agentschap voor Kwaliteit in het Onderwijs, als gelijkwaardig worden beschouwd
- een school in het buitenland.

datum                    dag    27                    maand    08                    jaar    2021  
                                  dag .....                    maand .....                    jaar .....

handtekening .....

voor- en achternaam .....

### Privacywaarborg

- 11** *AGODI verwerkt uw persoonsgegevens in het kader van het algemeen belang van uw kind. Als u niet wilt dat we uw gegevens verwerken, kunt u dat melden door te mailen naar [dpo.agodi@ond.vlaanderen.be](mailto:dpo.agodi@ond.vlaanderen.be). U kunt ook altijd mailen om te vragen welke persoonsgegevens we verwerken en u kunt ze laten verbeteren of verwijderen. We vragen dan een bewijs van uw identiteit zodat we uw gegevens niet medelen aan iemand die er geen recht op heeft. Als u vragen hebt over de manier waarop we uw gegevens verwerken, kunt u contact opnemen via het bovenvermelde e-mailadres of telefoonnummer. Bent u het niet eens met de manier waarop we uw gegevens verwerken, dan kunt u zich wenden tot de bevoegde toezichthoudende autoriteit. Ons beleid op het vlak van gegevensverwerking vindt u op <http://www.agodi.be/over-ons/privacyverklaring>.*