



# WIJ DE OUDERS

## Nog geen abonnee?

Via [deze link](#) kunnen nieuwe mensen zich aanmelden en abonneren op deze nieuwsbrief.

## INHOUD NIEUWSBRIEF

- Drie fases om impact te hebben
- Arrest Raad van staten afschaffing mondmaskerplicht

## 3 FASES OM IMPACT TE KUNNEN HEBBEN

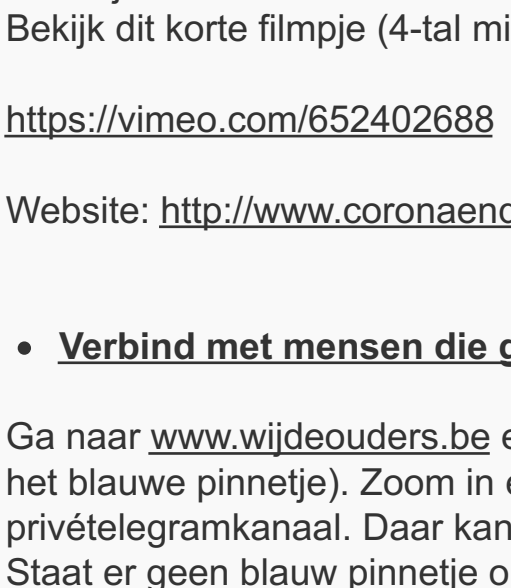


### CAMPAGNE: geen mondmaskerplicht voor kinderen

**De campagne gaat NU van start (22 december 2021) en we werken naar 1 februari 2022 toe in 3 grote fases. We gaan van zachte naar hardere actiepunten. Iedereen probeert in fase 1 een actie te ondernemen die aansluit bij zijn/haar persoonlijkheid. Hoe klein de actie ook lijkt, alle beetjes helpen en maken een verschil.**

**De tijd van zich low profile houden is voorbij.** Uit de eigen comfortzone komen is nodig om de veiligheid en de toekomst van het eigen en andermans kind veilig te stellen. Niemand zal deze taak van jou overnemen. We kunnen ons niet meer verstoppert. Het wordt tijd dat de mensen zich bewust worden dat ze mogen opkomen voor de kinderen en hun grenzen aangeven. NEEEN leren zeggen is niet eenvoudig en kan confronterend zijn voor mensen die het niet gewoon zijn tegen de stroom in te gaan.

**Help elkaar** dus bewust te worden van de eigen kracht en potentieel en gebruik die kracht.



### FASE 1: VERBINDEN (16 december - 9 januari)

We beginnen met te **verbinden**; wat we in de resterende tijd tot aan en zelfs in de kerstvakantie mogen doen, is zoveel mogelijk de leerkrachten en directies benaderen. Verbinden doen we door vragen te stellen en te luisteren waar de ander tegenaan loopt en door hen onze zorgen voor te leggen. Dus via uitwisseling in plaats van via twee kampen tegenover elkaar. Zij willen hun job behouden en jij wil je kind ongeschonden en in een veilige omgeving doen opgroeien. Ontdek elkaars noden en vind zo een oplossing.

Dit pakken we het beste aan op een empathische en rustige, dus verbindende manier, waarbij we aangeven dat we heel bezorgd zijn voor de kinderen. Dat we NIET willen dat kinderen mondmaskers moeten dragen, omdat er geen wetenschappelijk bewijs voor is, dat het welbevinden van veel kinderen eronder lijdt en dat er heel wat wetenschappers zijn die vermoeden dat mondkapjes de gezondheid kunnen aantasten.

#### Mogelijke acties/wat kan je doen?

Noot: Al deze acties kan je ook samen met andere ouders van je school uitvoeren (of, misschien nog sterker: afspreken om dezelfde actie telkens apart te doen – dat verhoogt de druk op de directie).

- **Weer met elkaar leren spreken.**

Mensen overtuigen met een andere visie werkt averechts. Je kan mensen enkel terug in beweging brengen door hen te helpen/lingen in vraag te stellen. Hier lees je hoe je dit kan doen en welke vragen je kan stellen: <https://levende-gemeenschap.site/acties/>

Ook bij Christian Van Mechelen vind je een gelijkaardig initiatief terug. Bekijk dit korte filmpje (4-tal minuten) en zijn website als je meer te weten wil komen.

<https://vimeo.com/652402688>

Website: <http://www.coronaenquete.com/>

- **Verbind met mensen die gelijkgestemd zijn.**

Ga naar [www.wideouders.be](http://www.wideouders.be) en kijk of de school van je kind op de kaart staat (dat zie je aan het blauwe pinnetje). Zoom in en klik op dat pinnetje en je vindt een link naar een privételegramkanaal. Daar kan je dan andere actieve ouders van jouw school ontmoeten. Staat er geen blauw pinnetje op de kaart? Dan kan je de school aanmelden via een formulier dat je onder het kaartje vindt (helemaal naar beneden scrollen op de website). Ken je nog gelijkgezinde ouders (of leraren) in de school van je kinderen? Dan kan je ook hen uitnodigen voor de Telegramgroep. Je kan ook een kijkje nemen op de hooftelegramgroep van wij de ouders. Klik [hier](#).

- **Brief naar directie, CLB, scholengroep, raad van bestuur sturen**

Vraag een gesprek met de directie, zodat je de brief persoonlijk kunt toelichten. Vraag zeker ook na of de mondmaskerplicht wettelijk wel te staven is ("Is het wel verplicht?" - daarbij kun je naar dit [Knack-artikel](#) verwijzen). Doe dit met een groepje van 2 of 3 gelijkgestemde ouders.

Het 'Wij de ouders' telegramgroepje van de school van je kind is ideaal om gelijkgestemde ouders in je school te vinden (zie hierboven). Schrijf de brief zelf of gebruik een voorbeeldbrief.

**Samenwerken aan een brief** zoals sommige ouders (die elkaar vonden in de telegramgroep van de school) reeds deden. Een voorbeeldbrief vind je hieronder.

Wat ook heel sterk is om de brief te mogen delen met alle ouders. Vraag aan directie of dat mogelijk is en laat de mensen mee ondertekenen die willen.

#### Voorbeeldbrief

- **Brief naar beslissingsorganen sturen**

Je kunt in de brief een **ingebrekestelling** opnemen (die mag al vrij hard geformuleerd zijn). Een voorbeeld vind je hieronder. Stuur de brief naar de ministers Weyts, Vandembroucke en Dalle, ook de Raad van Bestuur van de school of de scholengroep en eventueel het CLB en/of CLB-arts - via een aangetekende zending (en tegelijk via mail).

Deze brief ook al tonen aan de directie. Erken nogmaals dat ook de directies het moeilijk hebben en moeten volgen en dat ze dat ook niet willen, dat ze liever geen kinderen willen weigeren. Want wie wil dit nu, een kind weigeren? Benadruk dat het volkomen absurde maatregelen zijn (bv. 5-jarigen niet en 6-jarigen wel); alsof het virus dat weet).

Dus echt empathisch gaan spelen op die gevoelige snaar en hen aan onze kant krijgen en mogelijk advies vragen van hoe we het samen met hen kunnen aanpakken naar de Scholengroep of Raad van Bestuur toe of nog hoger in de lijn indien aangewezen.

#### Voorbeeldbrief

Probeer dit zeker nog voor de kerstvakantie te doen (week 20-24 december).

- **Schriftelijke bevestiging van uitsluiting vragen aan de directie**

Als de directie je kind niet zonder masker wil toelaten, vraag dan dat ze dit **schriftelijk** bevestigen. Dan is er sprake van overmacht: je kunt je kind niet langer naar school sturen, want het is er niet welkom. Dit is een heel andere situatie dan wanneer je zelf beslist je kind thuis te houden of het uit te schrijven. Als de school je kind weigert en dat schriftelijk bevestigd is, het de school die je kind uitsluit. Hiermee kan je dan aantonen dat de leerplicht in gevaar is kom.

- **Code P aanvrage bij directie**

Als de directie je kind niet zonder masker wil toelaten, vraag dan dat je je kind mag thuishouden onder code P. Dit staat voor persoonlijke omstandigheden, maar het hangt van de goodwill van de directie af. Nog maar eens de bevestiging dat we beter een goede relatie onderhouden met de directie. Door code P zijn de afwezigheden gewettigd.

- **STOP met jezelf en in het bijzonder je kinderen te laten testen**

De pandemie eindigt binnen de twee weken als we met zijn allen massaal stoppen met testen. Niemand is verplicht om een test te ondergaan. Dit is een medische handeling en kan niet opgelegd worden zonder toestemming. Het kan zijn dat je daardoor langer in quarantaine moet, maar wie controleert dat? Eventjes met zijn allen doorblijven, van thuis uit werken, verlof zonder wedde in het slechtste geval en we breken dat waanzinnig test en quarantainebeleid. (dat om de zoveel tijd herzien wordt, zodat men makkelijk met cijfers kan gooien). Een kind met symptomen hou je thuis, een kind zonder symptomen gaat naar school. Net zoals het vroeger altijd was tot 2020.

- **Je kind onwettig afwezig thuis houden** raden we in deze fase af. Probeer eerst andere opties uit. Weet wel dat onwettige afwezigheden niet zo een drama hoeven te zijn. Het CLB wordt ingelicht na x aantal onwettige afwezigheden en zal jullie misschien al eens contacteren (al zijn ze nu heel erg overbelast). Pas na 90 halve dagen onwettige afwezigheden wordt het dossier naar Brussel doorgestuurd en wordt er waarschijnlijk veel korter op de bal gespeeld.

- **In deze fase nog niet aan te raden, maar het is ook een mogelijkheid** om thuisonderwijs aan te vragen voor je kind. We weten immers niet of de mondmaskerplicht in voor de in dat artikel gehandhaafd wordt. Heel veel info in verband met thuisonderwijs en het aanvragen van thuisonderwijs vind je op EDUCREATIE, een initiatief waarmee we samenwerken.

Website: <https://educreatie.weebly.com/>

- **Als leerkracht lager onderwijs (ook secundair truwens)** kan je ook in stilte opkomen voor de leerlingen, door weg te kijken als het mondmasker niet helemaal correct gedragen wordt of niet gedragen wordt. Je ziet letterlijk door de vingert dat het niet correct gedragen wordt en je vergeet soms ook al eens je mondmasker aan te doen. Als je erop aangesproken wordt, val je uit de lucht...

- **Zoomsessie 'Wij de ouders' op ... (datum nog te bepalen).** Hier kunnen dan vragen gesteld worden, feedback gegeven worden en ideeën uitgewisseld worden. Om te zien of er veel interesse is in dergelijke sessie, vragen we om via [deze link](#) je interesse te laten zien door je beschikbaarheid door te geven voor een bepaalde datum. Dat mag zeker ook anoniem zijn.

## FASE 2: BETOGING

**ZON. 09/01 – ANTWERPEN (BE)**  
– Laat onze kinderen gerust!  
januari 9, 2022 @ 1:00 pm - 4:00 pm

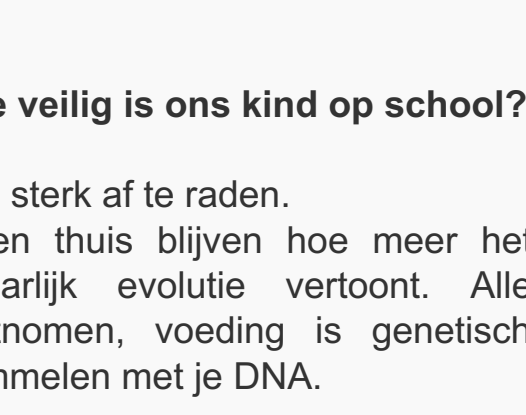


Opzoek naar alle mama's, papa's en grootouders om op 9 januari 2022 massaal aanwezig te zijn op de Bolivarplaats in Antwerpen om 13.00h!! Ook in Brussel wordt er betogd. Dit zijn initiatieven van **vrijheid en samen voor vrijheid**.

Vraag naar de Mama's of de grootste knuffels van uw kindjes mee te nemen. En dat de Papa's met jullie eigen idee of opschriften (liefst groot op kurtens en stok) de mars mee lopen. We moeten nu massaal onze boodschap de wereld in sturen.

Allemaal samen... tous ensemble!! Je bent niet alleen!

## FASE 3: je kind (tijdelijk of definitief) uitschrijven (vanaf 10 januari)



\* We kunnen ook extra druk zetten met een deurwaardersexploot aan de directie. Op die manier geven we hen iets waarmee ze naar boven kunnen volgen, wij kunnen de opgelegde maatregelen niet langer volgen of wij worden gedagvaard. Hiermee bescherm je zowel je kind als de directie.

\* Als de eerste fase niet tot het gewenste resultaat (afschaffing van de mondmaskerplicht op school) leidt, gaan we in januari over tot **massale uitschrijving van leerlingen**. Die uitschrijving kan **definitief of tijdelijk** zijn: in het eerste geval schakel je over op huisonderwijs; in het tweede geval schrijf je je kind na een tijdje opnieuw in. De school mag de inschrijving van een leerling niet weigeren (tenzij de school vol verklaard is, maar dat kan niet als er zich leerlingen uitschrijven).

**Wat is het nut van uitschrijving?** In het Vlaamse onderwijs is het aantal ingeschreven leerlingen op 1 februari (teldatum) vastgesteld voor de werkingsmiddelen (= subsidies) en het aantal uren-leraar van de school in het volgende schooljaar. Stel dat x % van de leerlingen zich uitschrijft in januari. Dan dreigt de school x % van de werkingsmiddelen en uren-leraar te verliezen. Dat maakt van de directies een objectieve bondgenoot: geen enkele school wil graag middelen of uren verliezen. 1 februari is dus onze stok achter de deur (als het aantal uitgeschreven leerlingen maar groot genoeg is; weet wel dat voor een school elke leerling van tel is – de school zal je kind dus al te graag opnieuw inschrijven... vr 1 februari).

Zodra de mondmaskerplicht op school afgevoerd is (hopelijk gebeurt dat voor 1 februari), kan je je kind opnieuw inschrijven.

## ARREST RAAD VAN STATEN

### nr. 252.500 van 21 december 2021 in de zaak A. 235.189/IX-9985

De vordering, ingesteld op 10 december 2021, strekt tot de schorsing bij uiterst dringende noodzakelijkheid van de tenuitvoerlegging van: IX-9985-2/20 "a) De richtlijn van de viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand waarbij de scholenkoepels worden verplicht bij het verstrekken van onderwijs in hun inrichtingen kinderen jonger dan 10 jaar te verplichten tot het dragen van een mondmasker of te voldoen aan de wettelijk voorziene remedies inzake de mondmaskerplicht voor het verkrijgen van de toegang tot de onderwijsinstellingen. b) Het K.B. van 4 december 2021 houdende wijziging van het koninklijk besluit van 28 oktober 2021 houdende de nodige maatregelen van bestuurlijke politie teneinde de gevolgen van de volksgezondheid van de afgekondigde epidemische noodsituatie betreffende de coronavirus COVID-19 pandemie te voorkomen of te beperken."

Het volledige arrest vind je [hier](#)

#### biz 11 ontvankelijkheid van de vordering:

13. In de huidige staat van de rechtspleging van de Raad van State verzoekers bij in de vaststelling dat uit geen enkele bepaling van het bestreden koninklijk besluit kan worden afgeleid dat de Koning zelf de verplichting om een neus- en mondmasker te dragen in de onderwijsinstellingen heeft opgelegd of willen opleggen aan leerlingen van zes tot negen jaar, bij de organisatie van de lesactiviteiten.

14. Over artoege, aangezien die bepaling niet gewijzigd is moet de Raad zich vooralsnog niet uitspreken, aangezien die bepaling niet gewijzigd is moet de Raad zich vooralsnog niet uitspreken, aangezien die bepaling niet gewijzigd is moet de Raad zich vooralsnog niet uitspreken. Dus niet het voorwerp vormt van de huidige vordering (KB van 28 oktober 2021, zoals gewijzigd door het tweede bestreden besluit, voert slechts een mondmaskerplicht in voor de in dat artikel genoemde plaatsen (o.m. het openbaar vervoer, de bibliotheken, de gebouwen voor de eredienst, de voor het publiek toegankelijke ruimten van de ondernemingen, verenigingen en eridinsten, de voor het publiek toegankelijke ruimten van de handelszaken, winkels en winkelcentra, ... etc.).

18. Ambtshalve rijst de vraag of de "bijkomende maatregelen" waartoe op 3 december 2021 werd "beslist", dat is niet het geval te zijn, zoals hierna wordt uiteengezet. = dat wil zeggen dat raad van staten van mening is dat er geen mondmaskerplicht bestaat voor kids vanaf 10j gezien ze niks kunnen vernietigen.

## THUISONDERWIJS

De hamvraag waar elke bezorgde ouder nu mee worstelt is, **hoe veilig is ons kind op school?**

Vanuit juridisch oogpunt gezien: zeer onveilig en kwetsbaar, dus sterk af te raden. Vanuit systeemtechnisch oogpunt gezien: hoe meer kinderen thuis blijven hoe meer het systeem ontwricht wordt, dat letterlijk een levensgevaarlijk evolutie vertoont. Alle mensenrechten, worden op vandaag op legale wijze ontnomen, voeding is genetisch gemanipuleerd, het natuurlijke is een gevaar en nu willen ze ronnemen met je DNA.

Inzake thuisonderwijs, vind je al wat info terug op onze website via het [tabblad thuisonderwijs](#).

Wij hebben de handen in elkaar geslagen met EDUCREATIE. Zij proberen mensen wegwijs te maken in het thuisonderwijs EN zij brengen overzichtelijk in kaart welke initiatieven er zijn in jouw regio.

Website: <https://educreatie.weebly.com/>

#### NADELEN VAN HET SCHOOLSE SYSTEEM

- Kinderen leren in de pas te lopen in plaats van zelfredzaam en authentiek te zijn.
- Leren te gehoorzamen in plaats van zelf na te denken en te experimenteren.
- Creativiteit en leergierigheid worden bestraft want ze moeten stil zijn en onzin uit het hoofd leren, waardoor kinderen afgestompt worden en desinteresse vertonen.

#### VOORDELEN VAN HET THUISONDERWIJS

In coronatijdperk heb je de zekerheid dat je kind veilig is voor onvrijwillige vaccinatie, voor de groepsdruk en andere zaken van buitenaf en de negatieve reacties op het feit dat je kind ongevaccineerd is.

#### Uit de diverse onderzoeken, komen de volgende voordelen naar voren:

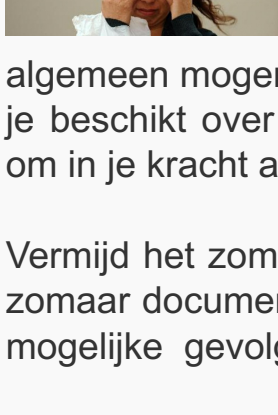
- De ouder maakt de ontwikkeling van het kind van dichtbij mee
- Je bevrijdt je kind van ongezonde indoctrinatie en je kan het spelenderwijze en op natuurlijke wijze onderwijzen met aandacht voor de eigenheid en interesse van je kind.
- Voor kinderen met ADHD/AADD, dyslexie of een andere vorm van neurodiversiteit, is de bewegingsvrijheid zeer stimulerend en bevrijdend.
- Veel minder druk voor het kind en minder saai.
- Er kan meer tijd worden besteed aan vragen en problemen.
- De verstikking van grote klasgroepen en gebrek aan beweging valt weg.
- De ouder is veel beter op de hoogte van de verdringen van het kind.
- Het kind kan doelgerichter en zonder storende invloeden werken.
- Als ouder kan je ingaan op de behoefte aan differentiatie wat betreft tempo en interesse.
- Als ouder kan je de eigen ideeën over opvoeden en onderwijs in de praktijk brengen.
- Je kan vrij reizen en bewegen.

#### NADELEN VAN HET THUISONDERWIJS

- Als je met twee gaat werken, zal één ouder thuis moeten blijven of je zoekt aansluiting bij collega ouders waar je kind mag studeren. Vb. een parttime kan als je in kleine groepjes werkt met beurtrollen: maandag bijvoorbeeld les bij ouder A thuis, dinsdag bij ouder B, of enkel in de voormiddag en in de namiddag weer gewoon thuis... Wees creatief. Maximum 8 leerlingen per groep is ideaal.

- Het zal heel wat inspanning van jou vergen, daarom gaan we kijken om een systeem op te zetten, waar vrijwillers hun kennis willen delen tijdens zoomsessies, waarop de kinderen kunnen aansluiten en daarop aansluitend krijgen ze dan een proefwerkje toegestuurd die ze dienen te maken. De ouders krijgen dan de oplossingen en zij verbeteren dan de proefwerkjes van hun kind.

- Gebrek aan interactie met andere kinderen dus probeer in groepjes les te geven.  
- Het financiële luik zal ook een uitdaging zijn maar gelukkig is er heel veel online te vinden, in de bib en als vrije mens mag jij zelf bepalen welke lessenplan of leerplan je volgt. Het zal wat geven en nemen worden.



### BELANGRIJKE TIPS VOOR THUISONDERWIJS

- Zorg voor regelmaat

Begin elke dag op ongeveer dezelfde tijd met opstaan/ontbijt, net zoals wanneer het een gewone schooldag is (hoewel het nu best iets later mag zijn als je kinderen 's morgens nog slapen).

- Structuur

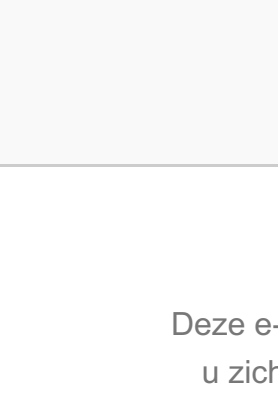
Maak een soort van lesrooster en probeer vaste tijden aan te houden voor pauzes: een snackmoment in de morgen en in de middag, het middageten en avondeten.

- Discipline

Elke dag opnieuw maar speel met de invulling. Eens les binnen, eens les buiten, eens les met andere kinderen erbij en dan weer enkel de eigen kinderen.

- Kijk naar het temperament van je kind

Het ene kind is alert in de ochtend, zorg dan dat de concentratievakken 's morgens staan.



### BEWUSTZIJNSPROCES

Ouders en mensen in het algemeen mogen zich bewust worden van het FEIT dat je beschikt over een vrije wil en dat het aan jij zelf is om in je kracht als zelfbewuste mens te gaan staan.

Vermijd het zomaar in alles meegaan, onderteken niet zomaar documenten die je niet begrijpt of weet wat de mogelijke gevolgen zijn.

Durf neen te zeggen en wees kritisch. In de toekomst kunnen we hier misschien ook nog meer op inspelen. Later meer hierover.

## "Ik ben gescheiden, wie beslist?"

Bij gedeeld hoederecht, moeten BEIDE ouders hun akkoord geven voor vaccinatie en dit schriftelijk. Om te vaccineren is zowel toestemming nodig van het kind als van de beide gezagdragende ouders. Op de site vind je een brief die je kan mailen of aangezekend opsturen naar je ex en naar de school.

#### UITZONDERING

Vanaf 12 j, kan wel gevaccineerd worden zonder toestemming van de ouders of voogd, als het kind dit zelf weloverwogen heeft. Vraag is hoe weloverwogen kan je zijn op 12J **minderjarige**, leeftijd. Wat een ziek systeem pff...

Om dit te vermijden hou je je kind beter weg van vrienden als je merkt dat de groepsdruk te groot wordt.

## "Acties wijdeouders"

Kennis verspreiden en de krachten bundelen, is nu van het aller grootste belang.

Mail deze nieuwsbrief door naar zoveel mogelijk mensen.

Hopelijk zal je tegen dit weekend een voorbeeld van een flyer of de site vinden, die je zelf kan afdrucken en verspreiden via email.

Steek die in de bussen rond de school, deel die rond als je gaat wandelen, vraag winkels of je die mag uithangen. Wees zelf creatief en laat ons je geniale invallen aub weten op [acties@wijdeouders.be](mailto:acties@wijdeouders.be).

We zullen ook kijken voor gele fluohesjes met [www.wijdeouders.be](http://www.wijdeouders.be) op.

Probeer wekelijks of tweewekelijks samen te komen met andere ouders, vorm een levende schakel die als een tamtam fungeert.

## "Goed om te weten"

Het juridisch systeem is gebaseerd op leugens en op vermoedens. Recht heeft niks met waarheid te maken maar alles met rechten die verleend worden door de koning = rechtstaat.

Een rechtstaat bestaat uit gunsten/privileges die verleend worden via wet en vastgelegd via registraties (regis betekent koning)

#### VERMOEDENS

Het gerecht werkt ALTIJD op basis van vermoedens, dit wil zeggen:

- Dat je schuldig bent tot je onschuld bewezen is (staat anders in de wet maar dit is mijn eigen ervaring)

- Het is echter niet zozeer "wie zwijgt stemt toe", maar "zolang de aanname niet wordt weerlegd, geldt de aanname". Zelfs al weet je niks van de aanname, zoals bij de geboorte, de Natuurlijke Persoon etc, dan zal je ook niets weerleggen en daar maakt men gebruik van.

#### VERDEDIGING

Je eigen verdediging neem je altijd het beste in eigen hand.